



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR ANTARA PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI DENGAN MEDIA GAMBAR DI SMA INSHAFUDDIN BANDA ACEH**

### **ABSTRACT**

Kata kunci: perbandingan, hasil belajar, media animasi, media gambar

Media animasi termasuk jenis media audio visual, karena terdapat gerakan gambar dan suara. Pembelajaran audio visual didefinisikan sebagai produksi dan pemanfaatan bahan yang berkaitan dengan pembelajaran melalui penglihatan dan pendengaran yang secara eksklusif tidak selalu harus bergantung kepada pemahaman kata-kata dan simbol-simbol sejenis. Media animasi pembelajaran merupakan media yang berisi kumpulan gambar yang diolah sedemikian rupa sehingga menghasilkan gerakan dan dilengkapi dengan audio sehingga berkesan hidup serta menyimpan pesan-pesan pembelajaran. Media animasi pembelajaran dapat dijadikan sebagai perangkat ajar yang siap kapan pun digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran. Sedangkan media gambar termasuk media pembelajaran berbasis visual. Media berbasis visual seperti gambar dapat memudahkan pemahaman terhadap suatu materi pelajaran yang rumit atau kompleks. Kedua metode ini membutuhkan kecermatan para peserta didik untuk melihat dan menganalisis. Tujuan dalam penelitian ini adalah “Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa geografi dengan menggunakan media animasi dan media gambar di SMA Inshafuddin Banda Aceh”. Pengumpulan data dilakukan dengan Observasi yakni kegiatan pengumpulan data lapangan dengan cara mengamati dan melihat secara langsung objek penelitian yang dilakukan sehingga dapat memperoleh data yang akurat, tes tertulis yang dibuat dalam bentuk objektif yang bersumber dari buku pegangan guru, serta studi dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah sampel yang diteliti berdistribusi normal atau tidak, yaitu menggunakan uji chi kuadrat, kemudian uji homogenitas yang digunakan untuk mengetahui apakah sampel yang diperoleh homogen atau tidak, serta uji hipotesis setelah diketahui bahwa data dari kedua kelompok pada penelitian ini berdistribusi normal dan homogen, sehingga perbedaan nilai rata-rata pada kedua kelompok penelitian selanjutnya akan dapat dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian berdasarkan hasil pengolahan data dapat disimpulkan  $t_{hitung} = 3,19$  sedangkan  $t_{tabel}$  pada derajat kebebasan  $(n_1 + n_2 - 2 = 61)$  dengan peluang  $1 - \alpha$  ( $1 - 0,05 = 0,95$ ) diperoleh  $t_{tabel} = 1,67$ . Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,19 > 1,67$ . Maka  $H_0$  diterima, oleh sebab itu dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang disampaikan dengan menggunakan media animasi lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa yang disampaikan dengan menggunakan media gambar.